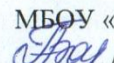


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 / А.К.Халиуллина/
ФИО
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
МБОУ «ВСОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»
 /А.Ф.Баязитова/
ФИО
« 28 » августа 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
МБОУ «ВСОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»
 /А.М.Билялов/
ФИО
Приказ № 193 от
« 31 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности для 5-9 классов

«Краеведческий кружок «Истоки»»

Направление Туристско-краеведческое

Учителя истории

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2

имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Миролубова Юрия Борисовича

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Школьные музеи, как форма образовательной и воспитательной работы, создаются по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школ. Они возникают как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисково – собирательной и исследовательской деятельности. В музеях школы, обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальными учебными подразделениями образовательных школ, музеи школы выступают как своеобразная часть музейной сети страны.

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру

Целью деятельности школьного музея Боевой и Трудовой Славы является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны, посёлка, школы;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного посёлка, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;

- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Срок реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 68 часов (2 часа в неделю: занятие по 45 мин., вторник, четверг).

Основные формы работы на занятии:

Мероприятия – беседа, лекция, экскурсия, встречи;

Творческие дела – участие в конкурсах, школьных мероприятиях, оформление экспозиций музея.

Ожидаемые результаты: 1.Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций. 2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания. 3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках. 4. Сохранение собранной информации. 5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе. 6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки. 7. Приобщение учащихся к исследовательской работе. 8. Приобретение школьниками опыта познавательной и творческой деятельности. 9. Умение проводить экскурсии.

Формирование универсальных учебных действий при работе учащихся в школьном музее в рамках ФГОС ООО:

Предметные УУД заключаются в изучении определенной области знаний. Естественно, что работа в школьном музее затрагивает несколько предметов: это история, как всеобщая, так и Отечественная (в контексте истории Татарстана, родного края, посёлка, школы), география, музыка, технология, литература.

Познавательные УУД в свою очередь формируются в ходе следующей деятельности учащихся:

А) рассмотрение и изучение предмета истории в реальном времени, и сравнение его с информацией, изложенной в историческом источнике;

Б) сравнение и классификация различных объектов по группам, установка между ними причинно-следственных связей.

Регулятивные УУД, в их перечень входят:

- А) осознание своих знаний и умений в ходе определенной деятельности;
- Б) понимание целей своей деятельности, необходимых действий для продолжения работы;
- В) подведение итогов своей деятельности, работа над ошибками.

Коммуникативные УУД:

- А) опыт сотрудничества со взрослыми;
- Б) совместная деятельность и общение с группами учащихся, классом, коллективом школы в целом;
- В) освоение моделей культурного общения, понимание важности уважительных отношений.

Личностные УУД, которые могут формироваться в ходе работы со школьным музеем, довольно обширны. Это:

- А) знание, а главное уважительное отношение к культуре и истории своей школы, края, страны, народа;
- Б) осознание личной ответственности за полученное наследие предков;
- В) формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобрести новые знания, умения осознавать свои ошибки и стремиться их преодолевать.

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы.

Роль музея в развитии интеллектуальных возможностей учащихся, формировании духовных ценностей.

Раздел 2. Основы музееведения

Музейная терминология. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.

Экспозиционные материалы. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

Практическая работа:

1. Составление словарика музейных терминов.
2. Знакомство с экспозицией музея.
3. Написание текста экскурсии.

Раздел 3. «Мы помним»

Школа в годы Великой Отечественной войны. Копирование документов. Правила хранения и использования документов. Проведение беседы на тему «День Героев». История края. Память 76 - летию с начала операции по снятию блокады Ленинграда. Память вывода советских войск из Афганистана. Пропаганда героических подвигов советских воинов. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Экскурсия к памятнику павших во время Великой Отечественной войны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 ЧАСОВ)

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел 1. Введение		
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	1	
	Раздел 2. Основы музееведения		
2	Школьный музей.	1	
3	Музей: прошлое и настоящее.	1	
4	История музея школы.	1	

5	Виды музеев.	1	
6	История музейного дела.	1	
7	Музейные термины.	1	
8	Музейный экспонат.	1	
9	Интереснейшие экспонаты школьного музея.	1	
10	Военно – патриотическая работа.	1	
11	Школа в годы Великой Отечественной войны.	1	
12	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.	2	
13	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за независимость.	2	
14	Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	1	
15	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	1	
16	Школьный музей как источник изучения родного края.	1	
	Итого:	18	
	Раздел 3. «Мы помним»		
17	История образования школьного музея. Выпускники школы.	1	
18	Основные события в жизни школы.	3	
19	Символы музея.	1	
20	Работа музея.	1	
21	Работа экскурсовода.	1	
22	Проведение беседы на тему «День Героев»	1	
23	День Конституции РФ.	1	
24	Как вести занятия по экспозициям школьного музея.	2	
25	Историческое краеведение.	3	
26	История края.	3	
27	Блокада Ленинграда.	2	
28	Родной край сегодня, перспективы развития.	2	

29	Военно-патриотическая работа	2	
30	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	2	
31	Память вывода советских войск из Афганистана.	2	
32	День защитника Отечества.	2	
33	Записи историко- краеведческих наблюдений.	2	
34	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания	3	
35	Изучение истории школы	2	
36	Учителя школы.	2	
37	Музейное сотрудничество.	2	
38	Воспитательное значение военно-патриотической работы	2	
39	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	2	
40	Поиск документов ветеранов ВОВ в интернете.	1	
41	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Великая Отечественная война в Родном крае.	2	
42	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	
43	Закрепление усвоенного материала	1	
44	Резервное занятие	1	
	Итого:	50	
	Итого всего:	68	

Материально – тематическое обеспечение реализации Программы

1. Архивные документы.
2. Экспонаты музея.
3. Литература по истории района.
4. Видеофильмы, аудиозаписи. Альбомы.

Список литературы:

1. Письмо Министерства образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03.2003г
2. Создание экспозиции школьного музея. Методическое пособие. Казань, 2004 – 61 с.
3. Юренева, Т.Ю. Музееведение: Учеб. для высшей школы. М.: Академический Проект, 2003
4. Юхневич, М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике. М., 2001
5. Электронный ресурс. Тема: «Развитие дополнительного образования в России». Источник: <http://www.vestnik.edu.ru/kuznezov.html>. Режим доступа: свободный.